

# 『コロナ禍でも日本で学びたい』—制限緩和により、続々と来日へ

① 在外公館での査証発給申請  
在外公館での査証申請時に、日本側受入企業・団体が作成する「誓約書(写し)」を提出し、必要な防疫措置への同意を確認します。

② 査証証明の取得等  
出国前、搭乗予定航空便の出発時刻 72時間以内に検査を受け、滞在国・地域の医療機関にて検査証明を取得します。

③ 空港での検疫・入国審査  
「検疫」空港の検疫で、機内で記入した「質問票」・「誓約書(写し)」を提出します。また、接触確認ア

新型コロナウイルス感染拡大の影響で、日本に入学予定だった外国人留学生・技能実習生が来日できなくなりました。以来新型コロナウイルスは、日本語教育界に大きな打撃を今なお与え続けています。そんな中、明るいニュースが飛び込んできました。去る2020年10月1日からの入国規制緩和に伴い、入国が再開されたのです。しかし、航空機の便数が減っていること、新たな入国措置「レジデンストラック」と、まだまだ入国に対するハードルは高いのが現状です。そのレジデンストラックをご存じでしょうか。

日本人入国までのフローはこのようになっていきます。※入国拒否対象地域(感染症危険情報レベル3)の場合



以前の様子 関西空港11月の様子

教室の感染症対策に『光触媒』施工  
先日、本会の賛助校である「J国際学院」では、光触媒による施工が行われました。光触媒とは、太陽光・蛍光灯・LEDなどの光を受けて強力な酸化力を生み、接触する有機物や細菌などの有機物質を除去する環境浄化物質のことです。アルコールや次亜塩素酸による消毒は、散布の直後は大きな効果が見られますが、時間の経過と共に効果は薄くなっていきます。一方の光触媒は、長時間にわたり抗菌効果が持続することが分かっています。新型コロナウイルスをはじめ、様々な感染症に不安を抱く時代ではあります。学習者たちは抗菌環境のもと授業を受けることができます。

大事なこととはいえ、このような長い過程を経て、ようやく外国人留学生・技能実習生は日本で勉強や仕事が可能になります。コロナ禍の中、希望を胸に日本へ入国した外国人留学生・技能実習生たちがどのような道を経て、今、自分の目の前にいるのか、しっかりと理解しておくべきでしょう。

※このフローは感染症危険情報レベル3で、レベル2の場合とは異なります。また、一定の条件をクリアすれば短期滞在の場合、レジデンストラックが免除されるなど、日々、出入国に関する状況は変わります。(外務省HP「レジデンストラック及び全ての国地域からの新規入国受入の手続きについて」にもとづく2020年12月時点)

プリのインスタール等の誓約、検査証明(又はその写し)を持参していることを確認します。  
① 入国審査 検査証明を確認・回収します。そして、査証とアプリインストール等を確認します。  
④ 行動範囲限定下での活動  
日本に入国時にCOVID-19に関する検査を受けて、入国後14日間、公共交通機関を使わず、自宅・宿泊施設等(個室、バス、トイレ)の個別管理ができる施設で待機します。また、LINEアプリによる健康フォローアップや地図アプリ等による位置情報の保存を行うと共に、接触確認アプリを利用します。

● 日本語教育界の現状  
国際日本語教育研究協会の山中部会長より、現在の日本への外国人留学生の入国条件(レジデンストラック)や、今後の日本語教育界の見通しなどを共有しました。

● 海外(台湾・香港・ベトナム)の日本語教育状況  
台湾: JPTIP Co., Ltd. (日韓国際企画股份有限公司)「日本教育事業部マネージャーの阿部由佳様」  
香港: 日経日本語学校「責任者のエディー・リー様」  
ベトナム: 柏木伸子様

● 第九回定例会  
新型コロナウイルス感染拡大の影響で、開催を見合わせていた定例会を2020年11月28日(土)に開催しました。初の試みとして、大阪・名古屋・東京の3会場と台湾・香港・ベトナムにある3カ所の日本語教育機関を加えた計6カ所をオンラインでつなぎました。今回は海外特集として、「日本語教育界の現状」(海外(台湾・香港・ベトナム)の日本語教育の状況)、「海外勤務経験談」(フィリピン・ベトナム)の3つのテーマを取り上げ、ゲストをお招きし、詳しいお話を伺いました。

駆け込みでは時期を逸する! 特定技能試験の受験  
～進路指導に新たな選択肢～  
既にご存知かと思いますが、「特定技能」は就労系在留資格の一つです。2019年に創設され、外食や介護など14分野への就職が可能です。但し、N4以上の日本語能力に加え、特定技能試験を受験し合格する必要があります。

求める人材、コロナの状況や対策などの情報を紹介していただきました。  
各国共に感染状況は様々ではありますが、以前と変わらず日本人教師の需要はあり、海外での就職希望者は情報収集が鍵となるでしょう。  
また、求める人材に「経験」よりも「ポジティブさ」や「やる気」を挙げる方が多かったので、未経験だからと臆せずチャレンジしてみることをオススメします。

ベトナム:「REDBOOK Co., Ltd.」社長のケン・ホントゥー様  
以上の方々より、現地の日本語教育、日本語教師として働くことについて、貴重なお話を伺いました。

留学生が特定技能1号を取得するまでの流れ  
特定技能評価試験に合格  
日本語能力N4以上  
受入機関と直接雇用契約  
健康診断を受診  
在留資格の変更

修了生のいま  
2020年10月に養成講座を修了し、同年11月より数回、新型コロナウイルスの影響で入国できていなかった留学生たちのオンライン授業を担当させていただきました。それが日本語教師としての初めての授業で、なおかつオンラインという点もあって、とても緊張しました。ただ、パワーポイントやpdf資料などはオンラインのほうが見せやすく、対面でないからその利点を知ることができると、大きな収穫もありました。今後、日本語教師として教壇に立つか分かりませんが、これからも自ら勉強を続けると共に、定例会や日本語教師仲間を通じて情報収集していきたいと思っております。

在留支援のためのやさしい日本語ガイドライン  
日本に住む外国人は、この30年で3倍に増え、国籍も多様化しています。外国人への情報発信の手段として「やさしい日本語(外国人にもわかりやすい日本語)」が有効であり、その活用を促すために、出入国在留管理庁と文化庁は2020年8月にガイドラインを作成しました。

在留支援のためのやさしい日本語ガイドライン  
2020年8月

「在留支援のためのやさしい日本語ガイドライン」には以下のことが掲載されています。  
日本語教育に携わっていても、本ガイドラインの存在を知らなかった方のために、今回紹介させていただきます。

- 1 「やさしい日本語」作成の3ステップ  
「やさしい日本語」の作り方を3つのステップに分けて紹介されています。  
ステップ1 日本人がわかりやすい文章にするため簡潔な文章にする  
ステップ2 受身形や使役表現、曖昧な表現を避けるなど、外国人にもわかりやすい文章にする  
ステップ3 日本語教師や外国人にチェックしてもらいわかりやすいかを確認する
- 2 書き換えツールの紹介  
「やさしい日本語」を作成する際に役立つ、日本語の難易度を無料で調べられるツールが紹介されています。  
● やんしす ● やさしチェッカー ● リーディング チュウ太
- 3 変換例と演習問題  
実際の書き換え例や演習問題が掲載されており、様々なシーンで活用できる内容がピックアップされています。

国際日本語教育研究協会  
International Japanese Language Education Studies Association

国際日本語教育研究協会会報  
006  
January/2021

Facebook  
はコチラ

財団法人国際生涯学習研究財団  
日本語教師養成講座  
420時間コース

受講生募集中  
受講料: 27万円(税別)  
TEL: 0120-998-503

株アイビック  
日本語教師就職サポート  
登録フォーム

ご登録はこちら

在留支援のためのやさしい日本語ガイドライン  
2020年8月

出入国在留管理庁  
文化庁