

2019年12月5日 作成

国際日本語教育研究協会

第八回 定例会報告書

<実施内容>

開催日時：2019年11月30日(土) 16:40~18:30

開催場所：大阪市西区立売堀 1-1-3

1. 開会のあいさつ
2. はじめての進路指導 入門編 ~希望進路別チェックマニュアル~
3. スキルアップ研究
読解指導の方法を考える ~学習者のモチベーションの視点から~



国際日本語教育研究協会(IJS) 事務局
大阪市西区立売堀 1-1-1 立売堀壱番館 6階
電話 06-6536-0100 FAX 06-6536-1370

◆開会のあいさつ

まずはじめに、国際日本語教師研究協会副会長の池田 治より、一般財団法人国際生涯学習研究財団の活動の近況をご報告いたしました。

日本語教師養成講座名古屋校 1 期生 14 名が 10 月 19 日に講座を修了し、晴れて日本語教師としての一步を踏み出されました。また、同日に名古屋にて IJS 第七回定例会も開催いたしました。さらに同月 26 日には東京校が開校し、現在 18 名の受講生が日本語教師を目指し、学んでいます。



◆はじめての進路指導 入門編 ～希望進路別チェックマニュアル～



進路相談を学生から受けた際に、適切な対応ができるスキルは、専任講師・非常勤講師関係なく、学生との関わり合いに大いに役立ちます。

そこで、数々の進路指導実績と経験豊富な進路指導で学生からの支持を得る、賛助校の J 国際学院、教務主任の三上智里先生よりご解説いただきました。

	大学希望	専門学校希望
教師確認事項	<ul style="list-style-type: none"> ・ 高校卒業(12 年課程) ・ 希望学部(理系・文系) ・ EJU・JLPT の得点 ・ 英語のスコア(必要かどうか/得点) など 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 高校卒業(12 年課程) ・ EJU・JLPT の得点 ・ 日本語学校の在籍期間(半年以上) など
学生準備事項	<ul style="list-style-type: none"> ・ 母国発行書類 高校卒業証明書など (日本語翻訳も必要) ・ 経費支弁者関係書類 残高証明書など ・ 願書 ・ 住民票 ・ 在留カード/パスポートの写し ・ EJU/JLPT の結果の写し ・ 入学検定料金の支払い など 	

進路相談を受けた際に、希望進路や学生の成績を確認すること、さらに入学試験受験にむけての準備物を把握しておく必要があります。

それ以外にも、希望する学部やコースで学んだ分野で、就労の在留資格が取得できるかどうかや、「学校の HP を見る・オープンキャンパスへ行く」「お金やスーツの準備」など、出願までにしておくべきことも多く、学生ひとりではなかなか難しいところがあるため、教師が学生をフォローすることの大切さを実感しました。

また、講師が自己チェックできるリストも配布してくださいました。ぜひ現場にて役立てていただければと思います。

◆スキルアップ研究

＜読解指導の方法を考える ～学習者のモチベーションの視点から～＞

今回は今までのアンケートにてご意見が多かった「読解指導」をテーマに、“読解授業になると学生がつまらなそう”という悩みに焦点を当て、下の「読解授業の流れ」に沿って授業を行う場合の指導方法を考えました。また、今回は6名の校長・教務主任の方がご出席くださいました。



J国際学院 教務主任 三上 智里 様

J国際学院 教務副主任 内田 航介 様

株式会社ホツマインターナショナル 取締役社長 白木 寛和 様

大阪国際アカデミー 校長 高 松愛 様

ACC 日本語学院 学校長兼主任 塩田 朝子 様

シンアイ語学専門学院 教務主任 杉本 婦久子 様

読解授業の流れ【中級(N3)レベル 15名】

- ①前作業 例：語彙の確認/テーマに関連した会話活動
- ②本作業 例：精読し、設問に答える
- ③後作業 例：ディスカッション/作文



ウォーミングアップ

まずは「IT」をテーマに“スキーマの活性化”を目的にした「前作業」を考えました。

- そもそも「IT」とは何かについて、学生の認識を確認する。
- 「コンピューター」「パソコン」など中級レベルの「IT」に関連する言葉を出しあう。
- スマートフォンを使用することのメリットとデメリットについて話しあう。

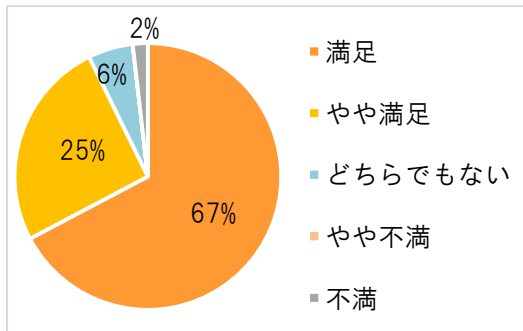
STEP 1 課題文「町内会のお祭り」

次に、スキーマの活性化は読解活動をスムーズに進める役割は果たすものの、モチベーションを上げる働きはしにくい。そこで、読解の前に教室でできる、モチベーションが上がる前作業とはどのようなものがあるかを考えました。

- 課題文のお祭りは、有名で大規模なお祭りではなく、町のお祭りや大学の文化祭などであるから、そういった動画を見せる。また、「どんな出店をやってみたいか」など、運営する立場からも考えさせる。
- 小規模なお祭りに関する、文化や歴史の解説をする。
- 課題文に出てくる「輪投げ」をやってみたり、「お楽しみ抽選券」や「金券」を配ったり作ったりして実際に体験させる。
- 自分の国にどんなお祭りがあるかを発表させる。
- 課題文に関する設問や課題を教師が提示し、学生に答えを考えさせる。

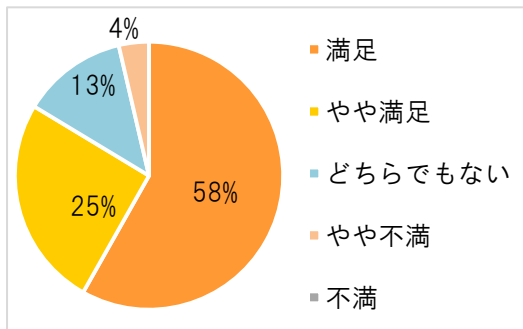
<アンケート結果>

① 「はじめての進路指導入門～希望進路別チェックマニュアル～」はいかがでしたか



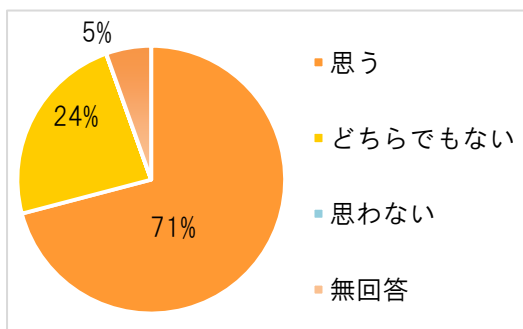
- ・進路指導に伴う教師の責任の重大性を再認識出来た。
- ・細かなチェックポイントもご説明頂き、とても参考になりました。
- ・チェックリストはとても見やすかった。
- ・パワーポイントのハンドアウトが欲しかった。
- ・入試の落とし穴的な話題に焦点を当ててもよかったのではないのでしょうか。

② 「スキルアップ研究」はいかがでしたか



- ・今まで何となくやってきた部分もあったが、読解すべきことが確認できてよかった。
- ・読解指導のことでちょうどどのように教えたらいいのか迷っていたので参考になりました。
- ・スキーマの活性化とは全く別の切り口は面白かった。
- ・他校の先生との交流はたのしかった。
- ・もう少し時間とって頂きたかった。(複数)

③ 次回の定例会にも参加したいですか



- ・毎回楽しく参加させてもらい、勉強になります。
- ・いろいろな意見が聞けてよかったです。
- ・楽しく有意義な時間でした。
- ・グループワークの時間を増やして、参加者の発話の機会がもっとあればいいと思った。

④ 日本語教育について不安なこと、知りたいことなど

- ・反応が薄い学生に対するモチベーションの上げ方 (複数)
- ・漢字指導の注意点や楽しく教える方法について (複数)
- ・語彙や文法がしっかり定着する指導法について
- ・学生からの質問で回答に困ったことや、参考になる事例
- ・文章読解の指導について
- ・日本語教師の待遇や採用に関すること

第九回定例会(大阪)

2020年2月22日(土)

16:40~18:30

第十回定例会(名古屋)

2020年2月29日(土)

16:40~18:30