

2019年9月5日 作成

国際日本語教育研究協会

第六回 定例会報告書

<実施内容>

開催日時：2019年8月31日(土) 16:40~18:30

開催場所：大阪市西区立売堀 1-1-3

1. 日本語教師に必要な法律知識 ～告示基準のここが変わった！～
(財)国際生涯学習研究財団 法律顧問 菱垣 理英
2. スキルアップ研究「作文指導の方法について考える」



国際日本語教育研究協会(IJS) 事務局
大阪市西区立売堀 1-1-1 立売堀壱番館 6階
電話 06-6536-0100 FAX 06-6536-1370

◆日本語教師に必要な法律知識 ～告示基準のここが変わった！～

2019年8月1日に告示基準が改正されました。それにもない、専任講師・非常勤講師関わらず把握していただきたい主な改正点と、再度周知いただきたい点をピックアップし、法律顧問の菱垣先生より発信しました。



【主な改正点】

	「適正校」の定義の明確化	出席率理の厳格化
改正前	不法残留率のみカウント(3%以内)	【入管への報告内容】 ・1ヶ月の出席率が5割を下回った学生 【告示校抹消基準】 ・全生徒の <u>1ヶ月</u> の平均出席率が <u>5割</u> を下回るとき
改正後	①不法残留者の数 ②更新不許可となった者の数 ③在留資格取消しになった者の数 ④資格外活動許可の取消し者の数 ⑤退去強制令書が発布された者の数 ⇒①～⑤の合計数の割合が5%以内	【入管への報告内容】 ・1ヶ月の出席率が5割を下回った学生 ・全ての生徒の6ヶ月間の出席率 ・個々の生徒の月単位の出席状況 【告示校抹消基準】 ・全生徒の <u>6ヶ月</u> の平均出席率が <u>7割</u> を下回るとき

・その他、「資格外活動に関する報告義務の厳格化」、「CEFR 基準の導入」

【再度周知いただきたい点】

- ・資格外活動可能時間は起算曜日がいつであっても、週28時間（学則に定める長期休業期間中は1日8時間）である。
- ・「給与は現金手渡し」、「源泉徴収されない」「給与明細がない」「別人の名前で申告している」などであれば、資格外活動に該当しないとする企業や、誤解している学生が存在する。

★在留資格の取り消し、更新が不可とならないよう、学生の管理が必要です。

◆スキルアップ研究



＜ご出席された教務主任・教務副主任＞

J国際学院 三上 智里 教務主任

J国際学院 内田 航介 教務副主任

大阪国際アカデミー 高 松愛 校長

大阪みなみ日本語学校 澤井 美智子 教務主任

AMA 日本カレッジ 増山 満美子 教務主任

＜作文指導の方法について考える＞

作文を提出する前に、学習者本人が自身で見直し書き直しをさせる「推敲」をすることで、より誤りの少ない作文を仕上げるのが「自律」につながるという意見があります。

今回は、中級レベルの学習者が書いた、「私の国の季節」というテーマの作文を使用し、下記の【作文指導の流れ】の②番において、学習者自身が「推敲」できるようなチェック項目を考えました。



【作文指導の流れ】

- ①第一稿を書く → ②チェック項目をもとに自身で推敲 →
- ③提出・教師が添削し返却 → ④第二稿を書く → ⑤提出講師が添削し返却

活動内容

Step 1. 個人で考察

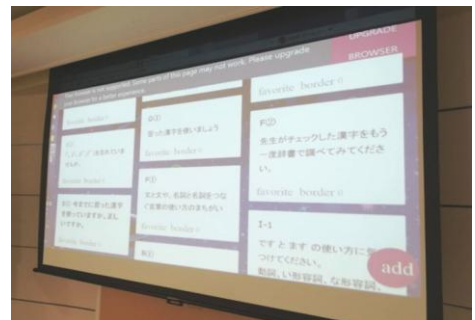
★1人4つずつ作文を読み、チェック項目を考えました。

Step 2. グループで5つに絞り、全体で共有

★参加された方々のスマートフォンで、投稿を共有できるサイトにアクセスし、スクリーンに映して全体で共有しました。

Step 3. 全体でより良い項目を5つ選定

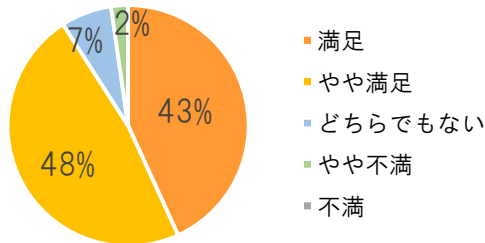
★各自よいと思う項目の“いいね”ボタンを押し、下記のTOP5の項目を選びました。



- 一番言いたいことは何ですか。その部分に_____を引いてください。
- 段落はありますか。
- 助詞の間違い「が」「に」「を」の使い方は合っていますか。
- 「。」「,」「°」「`」の使い方は正しいですか。
- 「です・ます」と「だ・である」を一緒に使っていませんか。

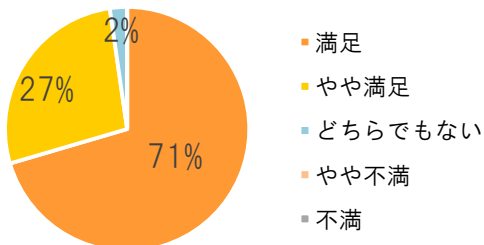
<アンケート結果>

①「日本語教師に必要な法律知識 ～告示基準のここが変わった!～」はいかがでしたか



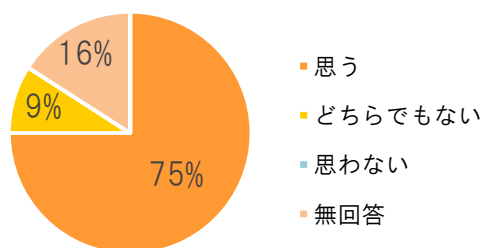
- ・告知基準の改定内容の確認が出来てよかった。
- ・難しい内容を分かりやすくまとめて頂いてとても参考になりました。
- ・もう少し時間を長くにとって詳しく聞きたかった。
- ・今後の学生指導をする上で非常に参考になりました。

②「スキルアップ研究」はいかがでしたか



- ・今まで作文のチェックは教師がしていたが、学生自身にさせてみるのもいいと思いました。
- ・どこにポイントをおいて添削するのか良く分かった。実際の作文が見られたのもよかった。
- ・スマホを使った投稿など、斬新な方法が興味深かった。

③次回の定例会にも参加したいですか



- ・色々な人の意見が聞けて良かったです。
- ・ITの活用はとても画期的で良かったです。
- ・このような会が継続されることを期待します。
- ・他校の先生とディスカッションしながらのワークはとても楽しかったです。

④日本語教育について不安なこと、知りたいことなど

- ・スキルや理解度に差があるクラスの授業の運営の仕方
- ・クラスコントロールについて
- ・日本語の使い方が変化してきている部分も教えてほしい
- ・教材やテスト、評価について
- ・読解授業のすすめ方について(複数)
- ・言語だけでなく、留学生を取り巻く生活面も知りたい
- ・会話授業での評価の仕方

第七回 定例会

2019年11月30日(土)

16:40~18:30

大阪市西区立売堀 1-1-3

ぜひご参加ください