

2019年5月22日 作成

国際日本語教育研究協会

第五回 定例会報告書

< 式次第 >

1. 来賓紹介/教務主任紹介
2. 代表あいさつ
国際日本語教育研究協会 池田 治 副会長
3. ICT 機器を用いた教材制作方法について
J国際学院 内田 航介 教務副主任
4. スキルアップ研究
「学生の発話内のエラーに“いつ”“どのように”フィードバックするか」



国際日本語教育研究協会(IJS) 事務局
大阪市西区立売堀 1-1-1 立売堀壱番館 6階
電話 06-6536-0100 FAX 06-6536-1370

<実施内容>

◆開催日時：2019年5月18日(土)16:40~18:30

◆開催場所：大阪市西区立売堀 1-1-3

代表あいさつ



池田 治 副会長

ICT 機器を用いた教材制作方法について



J国際学院 内田 航介 教務副主任

スキルアップ研究



<ご出席された教務主任・教務副主任>

J国際学院 三上 智里 教務主任

J国際学院 内田 航介 教務副主任

国際未来学院 森 奈美子 教務主任

大阪みなみ日本語学校 澤井 美智子 教務主任



<スキルアップ研究>

今回は学生の発話音声を2つ聞き、間違いを「ミステイク」「ローカルエラー」「グローバルエラー」に分け、それに対して、どのタイミングで、どのようにフィードバックをするとより効果的かを話し合いました。

◆誤用の種類◆

| | |
|----------|--|
| ミステイク | 不注意や疲れからくる、一時的な言い間違いなど |
| ローカルエラー | 文法や語彙に間違いがあるが、意味は通じる場合などのコミュニケーションに支障が出ないエラー |
| グローバルエラー | 文法や語彙に間違いがあり、意味は通じない場合などのコミュニケーションに支障が出るエラー |

■参加者の方々から出されたご意見(一部抜粋)■

①「私の国のことわざ」(ベトナムの学生)

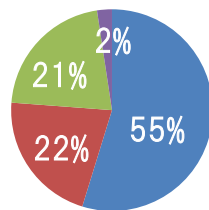
- ローカルエラーは、意味は通じるのでその場では止めず、終わってから正しい文法をフィードバックする。
- 二文が一文になっている箇所があるが、意味はわかるので、ひとまず板書しておき、後で指摘する。
- 重要な部分でのグローバルエラーは、よく意味がわからないとその後にも影響するので、その場で止めてもう一度言わせるなどして意味や表現を確認する。
- 何度も止めて言い直しをさせると、その学生の自尊心を傷つけかねないのではないか。
- グローバルエラーが多く、この学生にはスピーチはまだ難しいのではないか。まずは作文を書かせて指導する必要がある。

②「私の国」(韓国の学生)

- 1文ずつ区切って話しているように聞こえるので、流れを意識して話すようにアドバイスをする。
- 指摘ではなく、まずは上手に話せていることをしっかりほめる。
- もう少し接続詞を使えば、いいスピーチになるのではないか。

<アンケート結果>

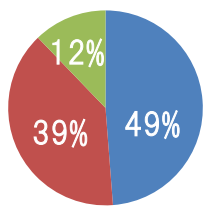
①「ICT 機器を用いた教材制作方法について」はいかがでしたか



■満足
■やや満足
■どちらでもない
■やや不満
■不満

- ・PPT の作り方について、現役の講師にとっても得るものがあつたと思います。
- ・当校ではまだ使用していないが検討したい。
- ・もう少し突っ込んだ内容、テクニックが知りたかつた。

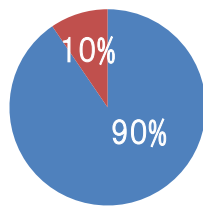
②「スキルアップ研究」はいかがでしたか



■満足
■やや満足
■どちらでもない
■やや不満
■不満

- ・実践的な内容であつた為、とても勉強になりました。
- ・様々な方向からの考えが聞け、また普段じっくり考えられていないことを自分なりに考えられ、貴重な機会になりました。

③次回の定例会にも参加したいですか



■思う
■どちらでもない
■思わない

- ・経験を問わず、日本語教育に関心のある方々と交流できたことがよかつたです。
- ・なかなか発表や意見交換の場がないので、このような機会はスキルアップに大きく繋がると思う。

④日本語教育について不安なこと、知りたいことなど

- ・作文添削について。
- ・著作権について。
- ・JLPT 対策の授業でどんな工夫をしているのか。〔複数〕
- ・初級の段階での助詞について、いまいち納得のいく説明ができない。
- ・授業中に寝る学生や、やる気がない学生に、いかに指導を行うか。〔複数〕
- ・これからの日本語を教える立場がどのようになっていくのか。(学生が集まるのかなど)

⑤その他のご意見や感想など

- ・スキルアップ研究では、シチュエーションがわからなかつたので、実際の映像（クラスの様子、発表者の様子など）を見せてほしかつた。
⇒ご意見ありがとうございます。映像や画像などの視覚情報も今後検討いたします。
- ・もう少し時間帯を早くしていただければありがたいです。
⇒今後の定例会の開始時間を見直す際に、参考にさせていただきます。

国際日本語教師研究協会 第六回 定例会

2019年8月31日(土) 16:40~18:30 大阪市西区立売堀 1-1-3